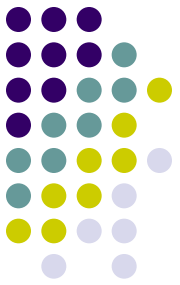




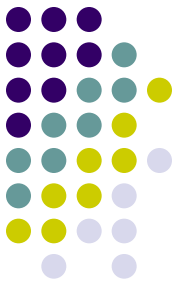
**TOUS ENSEMBLE
POUR LE CLIMAT**



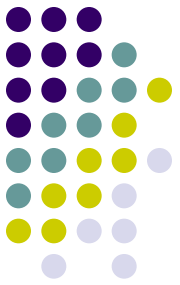
COP 21-Paris2015

30 novembre au 11 décembre
Site Paris-le Bourget

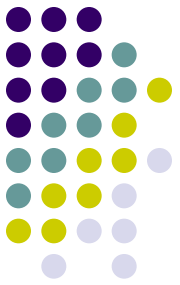
**La France présidera cette 21^{ème}
COP «Conferences Of the Parties de
la Convention cadre des Nations
Unies» sur les changements
climatiques de 2015.**



**Cette COP doit aboutir à un
premier accord universel sur le
climat,
« un agenda des solutions ».**

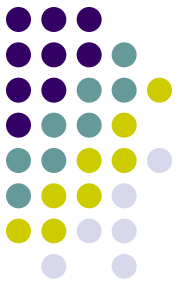


Les écoles maternelles et
élémentaires du département sont
invitées à s'inscrire dans cet
événement qui peut s'intégrer plus
largement dans une démarche
globale EDD.



VERS UN AGENDA « SCOLAIRE » DES SOLUTIONS

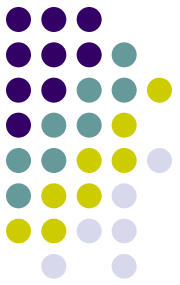
pour traduire un engagement local.



Le projet départemental

« Le climat change, et nous ? »

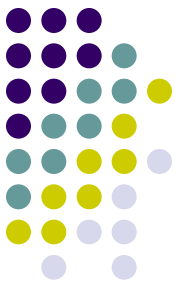
- Engager une réflexion à partir de constats pour en rechercher les origines.



- Amener les élèves à produire quelques propositions pour agir au niveau de l'école, de la maison, du quartier, de la ville voire du département ou de la région.

- Valoriser la production au niveau départemental par une présentation numérique type Power Point.

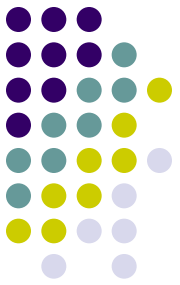
Quelle démarche ?



- Aborder le sujet en classe à partir d'un constat:
« *Le changement climatique est bien réel et il représente un risque pour la planète.* »
- Prendre appui sur l'actualité, les coupures de presse, les affiches de Yann Arthus Bertrand ou tout autre document support en ligne ou papier (un observable).
- Décrire la situation, élaborer un constat, observer, imaginer les conséquences.
- Mener des investigations pour dégager les causes, les origines de la situation.
- Rechercher ou inventer des solutions puis rédiger des propositions pour diminuer la consommation d'énergie.
- Mettre en forme le diaporama.

3 Diapos pour changer:

A transmettre au référent EDD de la circonscription ou à l'adresse mail: Climat2015@ac-lille.fr



N°1: Diapo pour constater


(Constats, conséquences)

N°2: Diapo pour identifier

(Causes, Origines)

N°3: Diapo pour s'engager

(Propositions, pistes)



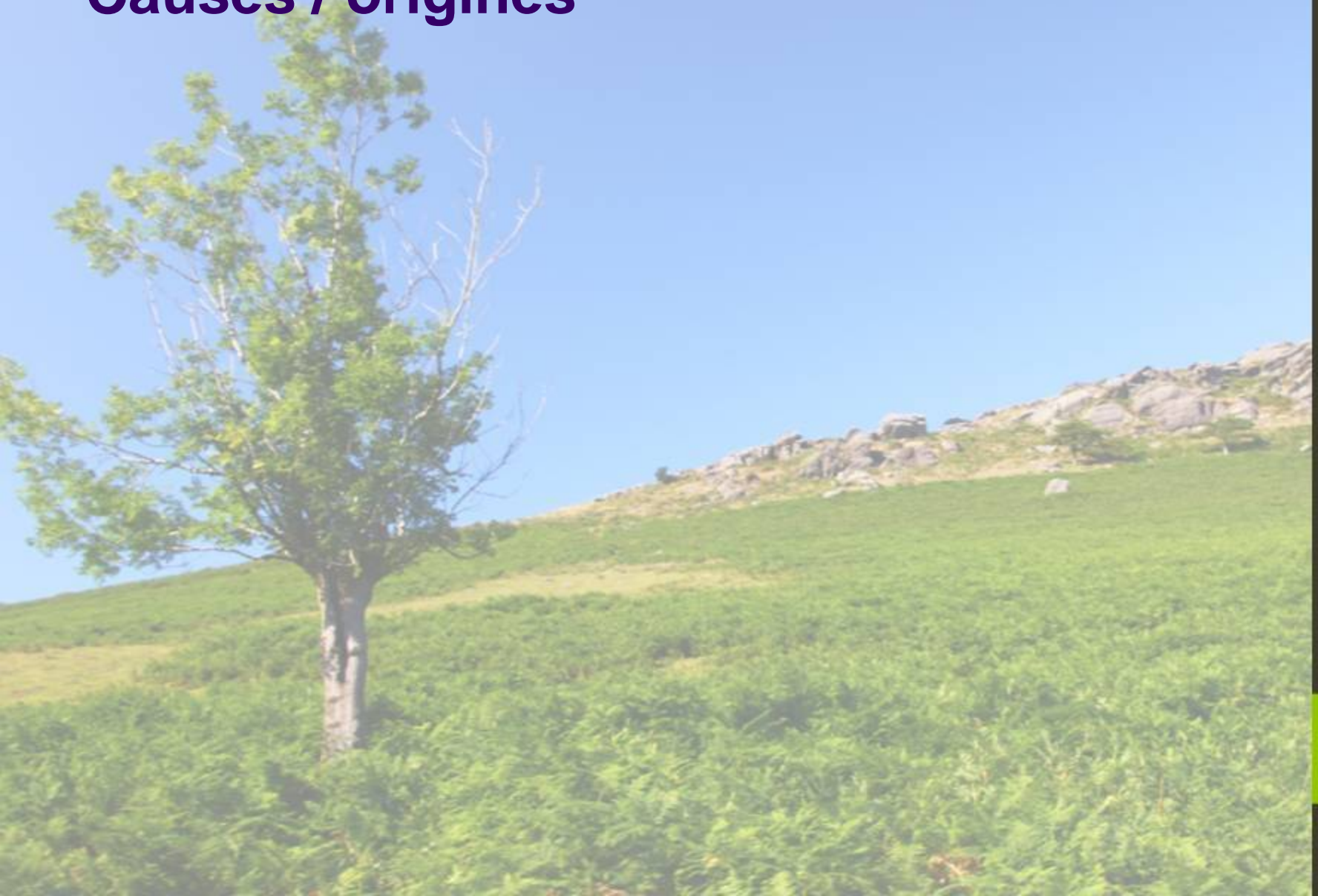
Nom de l'école
Commune
Circonscription

Classe de

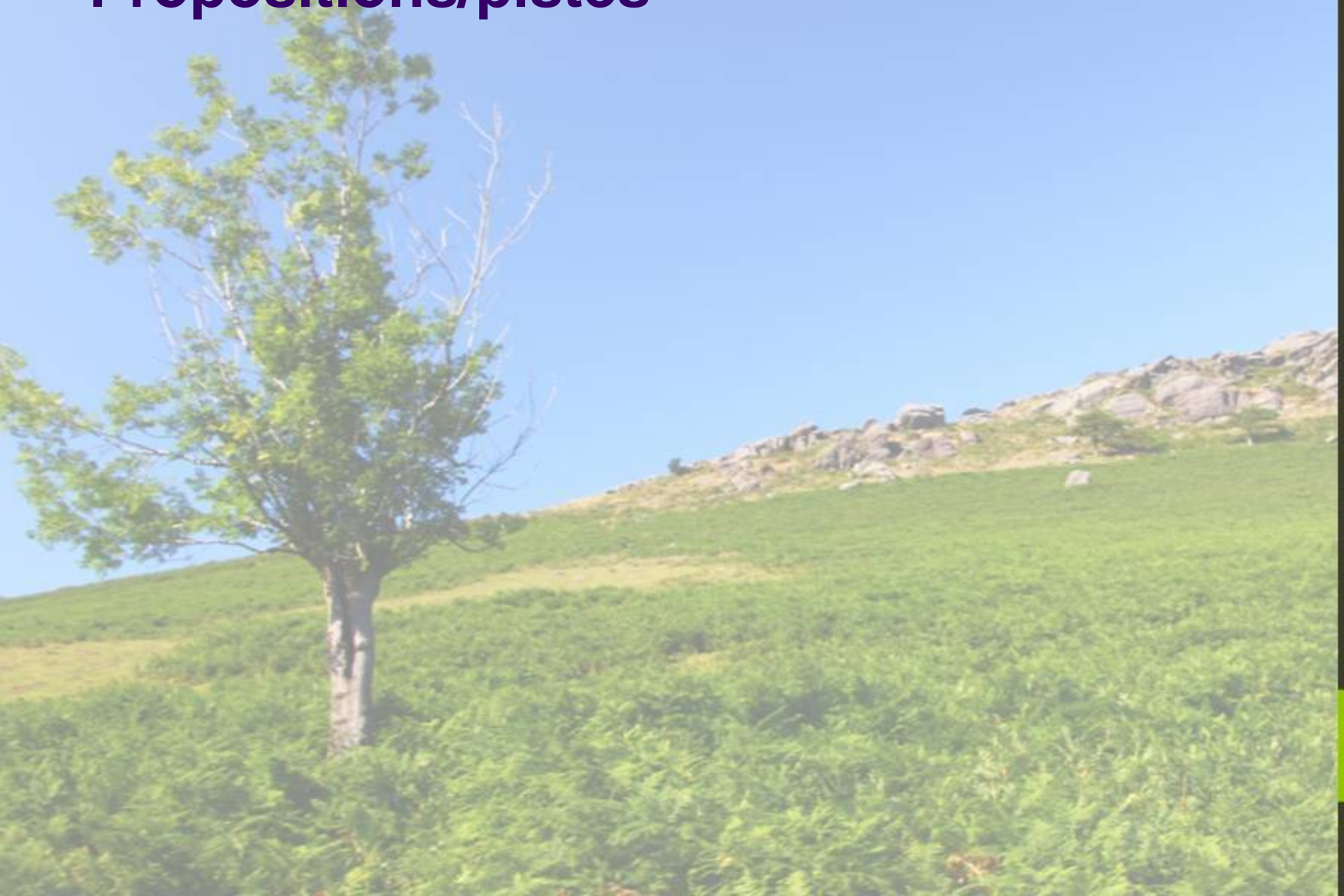
Constats / conséquences

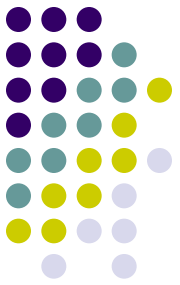


Causes / origines



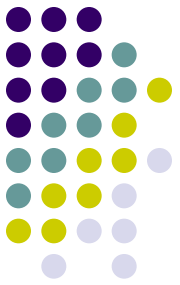
Propositions/pistes





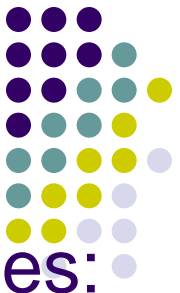
Valorisation des productions

Les productions intégreront au fil des retours une présentation numérique en ligne accessible et visible de tous.



Ce projet peut-être l'occasion de s'intégrer pleinement dans une démarche E3D (Etablissement en démarche de développement durable) qui valorisera l'ensemble des activités menées dans une école par une labellisation.

Des ressources:



- Le vademecum académique: personnes ressources, partenariats, ancrages pédagogiques:

<http://edd.ac-lille.fr/conference-climat-paris-2015>

- Le site « le développement durable pourquoi ? » avec affiches téléchargeables et fiches pédagogiques associées aux posters:

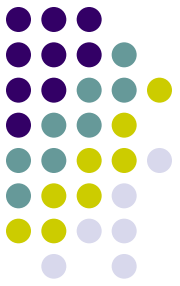
<http://www.ledeveloppementdurable.fr/developpementdurable/poster/17.html>

- Le dossier de la main à la pâte avec séquences et documents pour les élèves et les enseignants:

<http://www.fondation-lamap.org/fr/climat/enseignants>

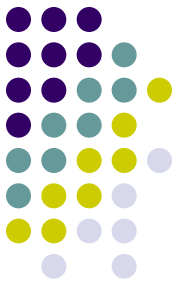
- BO n°5 du 29 janvier 2015 (annexe 3)

➡ Concours MAIF « Agir pour la planète »: www.maif.fr/climat



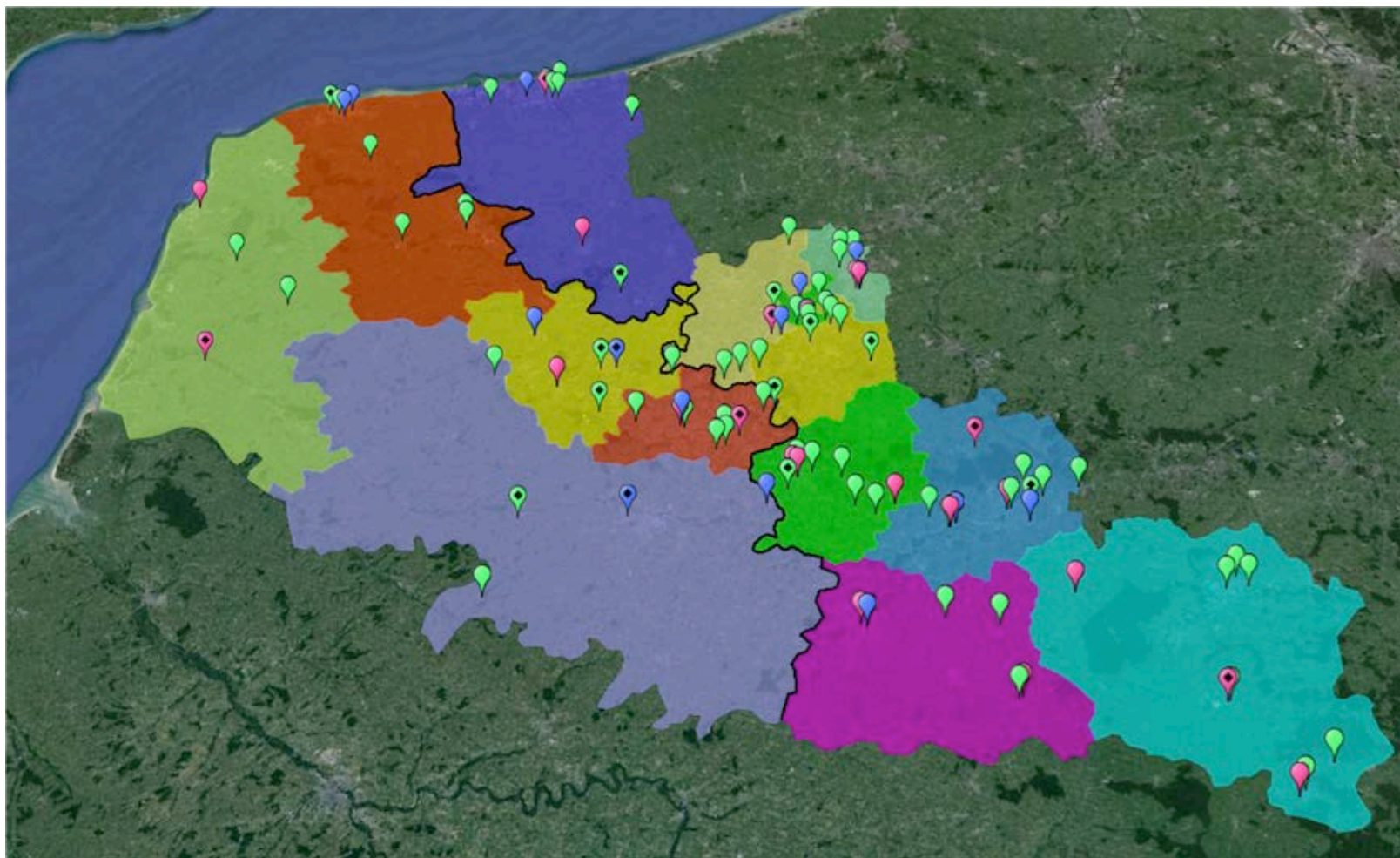
Education au développement durable

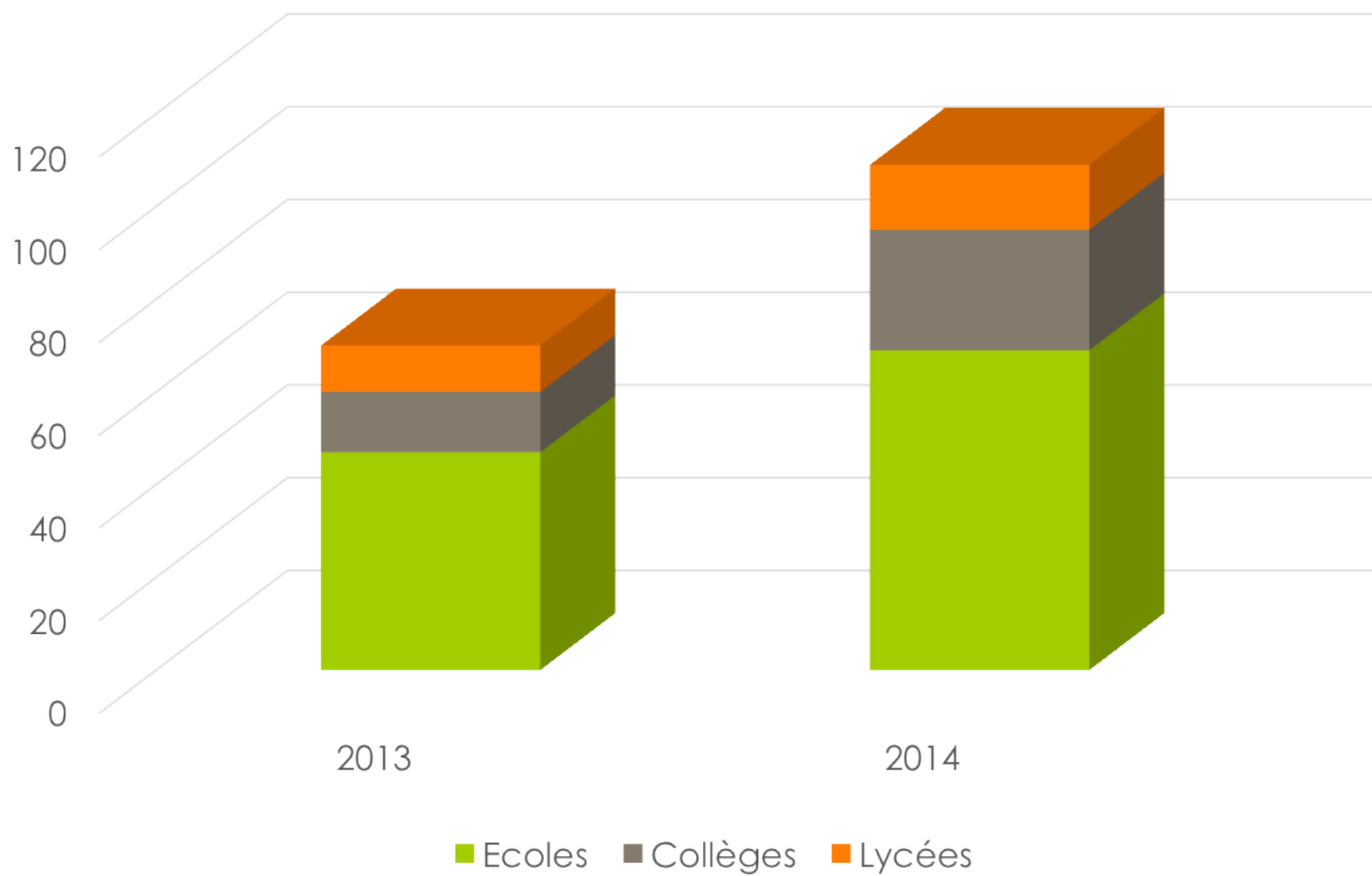
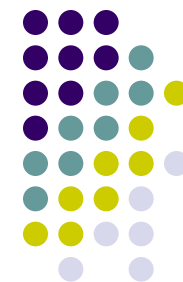
Dispositifs nationaux- labellisation
E3D



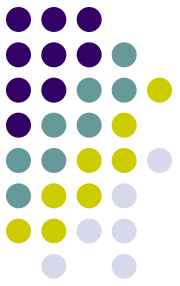
- L' Education au DD doit s'intégrer dans l'ensemble des programmes et des écoles d'ici 2020, notamment par un engagement dans une démarche E3D et l'obtention du label.
- L' Education au DD s'inscrit dans un des axes du projet d'école et s'appuie sur les programmes scolaires et peut s'articuler avec d'autres éducations transversales(santé, responsabilité, prévention des risques, développement et solidarité internationale, médias, artistique et culturelle...).
- Un certain nombre d'écoles dans les département du Nord sont déjà engagées et bénéficient de labellisations spécifiques en lien avec les partenaires locaux et nationaux.

- Ecoles et établissements labellisés E3D





Trois niveaux de labellisation à solliciter auprès des autorités académiques.



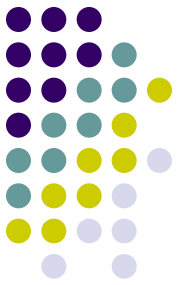
Niveau 1: Engagement dans la démarche : Réflexion

Présentation en conseil d'école de la volonté de s'engager dans la démarche E3D, engagement du dialogue après choix du ou des partenaires en fonction des projets

(communes, associations, agence de l'eau, artisans, commerçants, médecin scolaire, artistes, documentaliste, parc naturel régional...).

VALIDATION N°1

Trois niveaux de labellisation à solliciter auprès des autorités académiques.

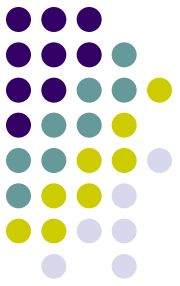


Niveau 2: Approfondissement :

Coordination interne de l'ensemble des activités D.D.(1 référent dans l'école pour réfléchir en terme de parcours), formation progressive des personnels enseignants, premières actions de valorisation, de communication (parents, presse, fête d'école, expo, portes-ouvertes...) et émergence d'une culture commune avec le ou les partenaires.

VALIDATION N°2

Trois niveaux de labellisation à solliciter auprès des autorités académiques.

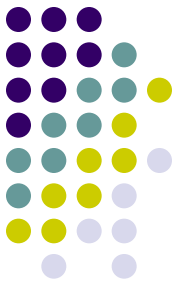


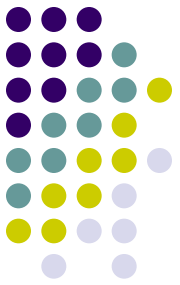
Niveau 3: Déploiement :

Montage d'actions remarquables, stratégies de pérennisation et modification globale du fonctionnement de l'école (charte) transférable aux adultes, aux autres écoles

. VALIDATION N°3

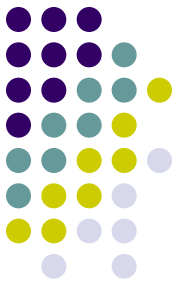
- Remplir le formulaire de demande de labellisation.
- L'adresser à l'Inspecteur de circonscription, accompagné de pièces justificatives le cas échéant, *uniquement en format numérique*.
- Projet examiné par le Comité académique de l'Education au DD.
- Décision de Monsieur le Recteur.
- Cérémonie en fin d'année civile pour honorer les écoles labellisées.





Des ressources

- Circulaire n°2015-018 du 4-2-2015- BO n°6 du 05/02/2015
- Annexe1 du BO du 05/02/2015 : Référentiel de mise en œuvre de la démarche globale de développement durable et de labellisation
- Les dispositifs nationaux :
www.ac-lille.fr/dsden59/ressources-peda/edd/outils-ressources.php.html
- Des exemples dans le Nord :
<http://edd.ac-lille.fr/labels-e3d>



COP 21

Défi circonscription



« Les élèves du Val de Sambre se mobilisent... »



Nous vous proposons de devenir des ambassadeurs de l'Education au développement durable.

Pour cela, il va vous falloir mener l'enquête et proposer des solutions.

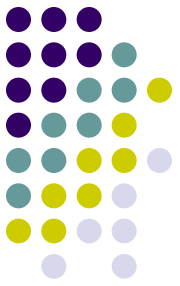
Le niveau de l'enquête conseillé est précisé (C1/C2 signifie: conseillé pour le cycle 2 avec possibilité d'utilisation au cycle1).

Chaque enquête est indépendante des autres, vous pouvez en mener une ou deux.

Vos conclusions sont attendues pendant la COP21 (cf doc ci-après).
Le contenu et la présentation sont adaptables si besoin, au format au choix: .doc .odt .xls .ppt

Pour permettre/faciliter l'envoi du document par Internet, pensez à alléger vos images en 600x400 pixels (logiciel gratuit Photophiltre).

A vos enquêtes !!!



Enquête 1

C3

- Le climat, c'est quoi ?

Enquête 2

C3

- Qu'est-ce qui fait augmenter la température ?

Enquête 3

C3

- J'avance sans polluer, comment ?

Enquête 4

C1

- Comment je viens à l'école ?

Enquête 5

C2

C3

- Banquise, que deviens-tu ?

Enquête 6

C1

C2

- Quand utilise-t-on l'électricité pendant la classe ?

Enquête 7

C1

C2

C3

- Quels sont les bons gestes pour ne pas gaspiller l'eau ?



COP 21 2015-2016

École :

Cycle

1 2 3



Entourez le(s) enquête(s) choisies :

1 2 3 4 5 6 7

Nos illustrations
légendées

Ce que nous avons
trouvé.

Nos hypothèses, nos
recherches, nos
conclusions, nos
solutions, nos actions,
nos résolutions...